Приложение № \_\_\_\_\_

к «Адаптированной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Пьянковская ООШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»

(5 – 9 классы)

**1. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

***В результате изучения профессионально-трудового обучения ученик должен:***

**знать/понимать:**

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций,
* влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках, применять простейшую технологическую документацию;
* составлять или использовать последовательность выполнения технологических операций для изготовления простого изделия или получения продукта;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием технологических карт, ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку несложного учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
* организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
* создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
* обеспечения безопасности труда;
* оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**2. Основное содержание программы**

**Введение.** Правила поведения, обязанности обучающихся в мастерской. Техника безопасности в мастерской.

**Сельскохозяйственный труд.** Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды хозяйств и продукции. Школьное подсобное хозяйство. Участие в выращивании и сборе урожая. Выполнение сезонных работ на пришкольной территории. Участие в создании и выполнении ландшафтных проектов. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.Подготовка к итоговой аттестации.

**Животноводство.**Кролики. Разведение кроликов в домашних условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Виды кормов. Подготовка корма к потреблению. Режим кормления. Ручной инвентарь для ухода за кроликами. Назначение, приемы работы. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила гигиены при уходе.Домашняя птица. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Содержание и уход. Виды кормов.

Свиньи. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Содержание и уход. Виды кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.Виды крупного рогатого скота. Породы и особенности. Содержание коров на молочной ферме. Содержание телят на ферме. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. Корма. Виды кормов. Подкормки и добавки. Подготовка кормов к скармливанию. Нормы и рационы кормления. Личная и производственная санитария при кормлении. Требования к содержанию коров на фермах. Откорм молодняка. Ручное доение. Первичная обработка молока. Доильные установки. Устройство и принцип действия. Доильные автоматизированные установки. Пастбищное содержание животных. Пастьба коров. Пастьба телят. Лошади. Породы и особенности. Содержание лошадей. Кормление лошадей. Уход за рабочими лошадьми.

**Растениеводство.** Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений и пришкольной территории. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Инвентарь для работы в цветнике. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование одно­летних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в откры­тый грунт, для оформления школьного двора. Земляные смеси для комнатных рас­тений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей. Сбор семян садовых цветковых растений. Признаки созревания семян. Значение и приемы обмолота и очис­тки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Способы размножения растений (се­менной и вегетативный). Многолетние, двулетние и однолетние цветковые растения. Ягодные кустарники. Кустарники, используемые для озе­ленения школьного двора: названия, правила ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Весенний и осенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы. Уход за растениями зимой. Классификация комнатных растений. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определен­ной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнат­ного растения. Температура поливной воды. Определение влажно­сти почвы в горшке и кадке (на ощупь). Размножение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Способы размещения растений в помещениях. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за ра­стениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Органические удобрения, правила использования. Минеральные удобрения: виды (азот­ное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (раство­римость в воде). Хранение и использование. Выращивание овощных культур. Выращивание и уход за рассадой.

**Штукатурно-малярное дело.** Значимость и необходимость строительных профессий. Материалы и инструменты маляра и штукатура. Трафареты. Основные виды и применение трафаретов в быту и малярном деле. Материалы и инструменты для изготовления трафаретов. Правила использования, хранение и уход за трафаретами. Изготовление и отделка изделий из гипса.Водные и неводные окрасочные составы. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Масляные краски, их свойства и состав. Применение масляных красок. Эмали. Свойства и состав эмалевых красок. Назначение и применение эмалевых красок. Правила техники безопасности при работе с красками. Приемы нанесения краски на различные поверхности. Кисти и валики. Применение и уход за ними.Материалы и инструменты для штукатурных работ. Устройство и назначение их. Приготовление раствора. Выполнение простой штукатурки. Выполнение простых отделочных работ. Виды зданий, их назначение. Внутренняя отделка зданий. Виды отделки. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Декоративная отделка помещений. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Наклейка обоев и пленок. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Подготовка к итоговой аттестации.

**Столярное дело.** Простейшие столярные инструменты. Применение инструментов. Выполнение простейших приемов работы (пиление, шлифование). Виды древесины. Пиломатериалы. Изделия из древесины. Изготовление и отделка столярных изделий. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

**Слесарное дело.** Материалы, инструменты и приспособления. Правила безопасности при работе с инструментами и материалами. Выполнение простейших приемов работы (сгибание, резание, чеканка). Изделия из металла. Изготовление и отделка изделий.

**Уборка помещений.** Рабочая одежда. Средства для мытья разных поверхностей и правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами. Устройство и назначение оборудования и используемых приспособлений. Правила безопасности при подготовке и уборке помещений. Последовательность различных видов уборки. Правила личной гигиены. Правила санитарии по содержанию помещения.

**Швейное дело.** Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и швейных машин. Выполнение влажно-тепловой обработки. Контроль и оценка готового изделия. Изготовление несложных изделий с использованием простейших технологий. Ремонт одежды.

**Выполнение декоративных изделий из различных материалов**. Изготовление полезных изделий с использованием поделочных, отходных материалов. Использование различных техник. Обработка бумаги, картона. Обработка ткани, нитей. Обработка природных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Выполнение творческих индивидуальных, коллективных проектов. Участие в школьной Ярмарке. Подготовка к итоговой аттестации.

**Электротехнические работы.** Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения простейших электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов и электроприборов для обработки различных материалов. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

**Профессиональное самоопределение**. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

|  |
| --- |
| **5 класс** |
| **№п/п** | **Разделы, темызанятий** | **Кол-во часов**  |
| **1. Работа на пришкольном участке осенью (31 часов)** |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете. | 1 |
| 2 | Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. | 1 |
| 3-4 | Сельскохозяйственный инвентарь. Спецодежда. Осенние работы на пришкольном участке. | 2 |
| 5 | Уборка урожая. | 1 |
| 6-11 | Уборкакартофеля. | 6 |
| 12 | Самостоятельная работа «Уборка картофеля». | 1 |
| 13-14 | Уборка моркови и свёклы. | 2 |
| 15 | Самостоятельная работа «Уборка моркови и свеклы». | 1 |
| 16-17 | Сортировка картофеля, моркови и свёклы. | 2 |
| 18 | Самостоятельная работа «Сортировка картофеля, моркови и свёклы». | 1 |
| 19 | Уборкапослеурожайныхостатков. | 1 |
| 20 | Заготовка веточного корма. | 1 |
| 21 | Способысушкирастений. | 1 |
| 22 | Осенние работы в саду и парке. | 1 |
| 23 | Ручные орудия и инвентарь для уборки. | 1 |
| 24-26 | Уборкапришкольногоучастка. | 3 |
| 27-30 | Уборкапришкольнойтерритории. | 4 |
| 31 | Проверочная работа №1 по теме «Работа на пришкольном участке осенью». Стартовая диагностическая работа. | 1 |
| **2. Аппликация(24 часов)** |
| 32 | Плоская аппликация. Вводное занятие. | 1 |
| 33 | Материалы и инструменты для выполнения аппликации. | 1 |
| 34 | Апликация из пластилина. | 1 |
| 35-37 | Апликация из ткани. | 3 |
| 38-43 | Блокнотдлязаписей. | 6 |
| 44-49 | Рамкадляфото. | 6 |
| 50-52 | Аппликация «Наполянке». | 3 |
| 53-55 | Аппликация «Моякомната». | 3 |
| **3. Животноводство (18 часов)** |
| 56 | Кролики –домашние животные. | 1 |
| 57 | Внешнее строение кролика. | 1 |
| 58 | Особенности кроликов. | 1 |
| 59-60 | Породы кроликов. | 2 |
| 61 | Разведение кроликов. | 1 |
| 62 | Болезни кроликов. | 1 |
| 63 | Содержание кроликов. | 1 |
| 64 | Устройство крольчатника. | 1 |
| 65 | Уход за кроликами. | 1 |
| 66 | Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. | 1 |
| 67 | Самостоятельная работа «Подготовка крольчатника к зиме и уход за кроликами». | 1 |
| 68 | Корма для кроликов. | 1 |
| 69 | Подготовка кормов к скармливанию. | 1 |
| 70 | Кормление кроликов. | 1 |
| 71 | Откорм кроликов. | 1 |
| 72 | Самостоятельная работа «Кормление кроликов». | 1 |
| 73 | Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. | 1 |
| **4. Швейноедело (42 часов)** |
| 74 | Ручные стежки. Материалы и принадлежности (инструкция № 23). | 1 |
| 75-76 | Прямые и косые стежки. | 2 |
| 77-78 | Крестообразные и петлеобразные стежки. | 2 |
| 79-80 | Петельные и отделочные ручные стежки. | 2 |
| 81-82 | Стебельчатый и тамбурный стежки. | 2 |
| 83-84 | Ручной стачной шов. | 2 |
| 85-90 | Практическая работа «Изготовление мешочка (игольницы). | 6 |
| 91-92 | Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах. | 2 |
| 93-94 | Практическая работа «Пришивание пуговиц». | 2 |
| 95 | Сведения и устройство швейной машины. | 1 |
| 96 | Практическая работа «Заправка швейной машины». | 1 |
| 97 | Выполнение машинных строчек. | 1 |
| 98 | Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом. | 1 |
| 99-102 | Пошив салфетки для протирки мебели. | 4 |
| 103-106 | Изготовлениекосынки (берета). | 4 |
| 107-114 | Изготовлениеподушки-игрушки. | 8 |
| 115 | Полугодоваяконтрольнаяработа. | 1 |
| **5. Штукатурно-малярноедело (10 часов)** |
| 116 | Трафареты. Эскизы. Применениетрафарета.  | 1 |
| 117 | Инструменты для вырезания трафаретов. | 1 |
| 118-121 | Изготовлениепростыхтрафаретов. | 4 |
| 122 | Маркировкаинвентаря. | 1 |
| 123-124 | Выполнениедекоративныхработ. | 2 |
| 125 | Проверочная работа №2 по теме «Трафареты».  | **1** |
| **6. Уборкапомещений(5 часов)** |
| 126 | Вводное занятие. Тряпка для уборки. Назначение и материалы. Маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. | 1 |
| 127 | Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. | 1 |
| 128-129 | Последовательность уборки. Коллективное определение качества уборки. Ежедневная и генеральная уборка. | 2 |
| 130 | Практическая работа «Генеральная уборка». | 1 |
| **7. Работа на пришкольном участке зимой (24 часов)** |
| 131 | Сад зимой. | 1 |
| 132-134 | Побелка стволов деревьев. | 3 |
| 135 | Предохранение сада от грызунов и зайцев. | 1 |
| 136 | Вредители молодого сада. | 1 |
| 137-140 | Обвязка стволов молодых плодовых деревьев. | 4 |
| 141-142 | Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев. | 2 |
| 143-148 | Уборка территории в зимний период. Инструментыдляуборкитерритории.  | 6 |
| 149 | Уборка снега. | 1 |
| 150-152 | Виды покрытий. Уборка дорожек. | 3 |
| 153-154 | Снегозадержание.  | 2 |
| **8. Выполнение декоративных изделий из различных материалов** **(34 часов)** |
| 155-156 | Материалы, инструменты и принадлежности. | 2 |
| 157-162 | Работа с бумагой и картоном. | 6 |
| 163-170 | Работа с нитками. | 8 |
| 171-178 | Работа с природнымиматериалами. | 8 |
| 179-186 | Работа с бусинами и бисером. | 8 |
| 187-188 | Подготовка к выставке. | 2 |
| **9. Комнатные растения(19 часов)** |
| 189-190 | Виды цветочных растений. Комнатные растения. | 2 |
| 191 | Ручной инвентарь для ухода за комнатными растениями. | 1 |
| 192 | Почвенные смеси для комнатных растений. | 1 |
| 193-194 | Полив растений. | 2 |
| 195 | Уход за комнатными растениями. | 1 |
| 196 | Проверочная работа №3 по теме «Уход за комнатными растениями». | 1 |
| 197-200 | Размножениекомнатныхрастений. | 4 |
| 201-203 | Выращиваниегерани, колеуса (отводки). | 3 |
| 204-206 | Выращивание аспидистры, бегонии (деление корневища). | 3 |
| 207-209 | Выращиваниекливии, сансивьерии (отпрыски). | 3 |
| **10. Растениеводство (35 часов)** |
| 210 | Строение гороха. | 1 |
| 211 | Горох и егоособенности. | 1 |
| 212 | Использование гороха. | 1 |
| 213-214 | Подготовка почвы и семян гороха к посеву. | 2 |
| 215 | Практическая работа «Определение всхожести семян гороха». | 1 |
| 216-217 | Подготовка почвы и посев семян гороха. | 2 |
| 218 | Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. | 1 |
| 219-220 | Уход за посевами и уборка урожая гороха. | 2 |
| 221-222 | Практическая работа «Выращивание гороха». | 2 |
| 223 | Строение фасоли. | 1 |
| 224 | Фасоль и еёособенности. | 1 |
| 225 | Использованиефасоли. | 1 |
| 226-227 | Подготовка почвы и семян фасоли к посеву. | 2 |
| 228-229 | Уход за посевами и уборка урожая фасоли. | 2 |
| 230-231 | Практическая работа «Выращивание фасоли». | 2 |
| 232 | Строение картофеля. | 1 |
| 233 | Картофель и его особенности. | 1 |
| 234 | Использование картофеля.  | 1 |
| 235 | Практическая работа «Получение крахмала из клубней картофеля». | 1 |
| 236-239 | Подготовка почвы и клубней картофеля к посадке. | 4 |
| 240-245 | Посадка картофеля. | 6 |
| 246-247 | Уход за посадками. | 2 |
| 248 | Вредители и болезникартофеля. | 1 |
| 249 | Проверочная работа №4 по теме «Выращивание овощных культур». | 1 |
| **11. Работа на пришкольном участке весной (23 часов)** |
| 250-251 | Цветочные растения открытого грунта. | 2 |
| 252-253 | Однолетние цветочные растения. | 2 |
| 254 | Цветник. | 1 |
| 255-258 | Выращиваниеоднолетников. Календула. | 4 |
| 259-262 | Выращиваниеоднолетников. Бархатцы. | 4 |
| 263-266 | Выращивание однолетников. Настурция.  | 4 |
| 267-270 | Выращивание однолетников. Цинния. | 4 |
| 271 | Проверочная работа №5 по теме «Весенние работы на пришкольном участке».  | 1 |
| 272 | Годовая контрольная работа. | 1 |
| **Итого:** | **272** |

|  |
| --- |
| **6 класс** |
| **№п/п** | **Разделы, темы занятий** | **Ко-во часов** |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете.  | 1 |
| 2 | Сроки и способы уборки картофеля. | 1 |
| 3-10 | Уборка картофеля. | 8 |
| 11 | Хранение картофеля. | 1 |
| 12 | Вредители и болезни картофеля. | 1 |
| 13 | Почва. | 1 |
| 14 | Состав почвы. | 1 |
| 15 | Песчаная и глинистая почвы | 1 |
| 16-17 | Обработка почвы | 2 |
| 18-22 | Обработка почвы вручную | 5 |
| 23 | Чеснок. Строение и особенности чеснока. | 1 |
| 24-26 | Подготовка почвы и посадка чеснока. | 3 |
| 27 | Проверочная работа №1 по теме: «Подготовка почвы и посадка чеснока» | 1 |
| 1. **Аппликация ( 47 часов)**
 |
| 28 | Вырезная аппликация | 1 |
| 29 | Материалы и инструменты для выполнения вырезной аппликации | 1 |
| 30 | Способы перевода рисунков | 1 |
| 31-33 | Приемы вырезания. Выполнения образцов. | 3 |
| 34-39 | Выполнение вырезных изделий (открытка, украшение). | 6 |
| 40-42 | Изготовление сувениров. | 3 |
| 43-44 | Оформление школьных помещений. | 2 |
| 45-48 | Работа с пластилином. Пластилиновая мозаика. | 4 |
| 49-52 | Природные материалы. Правила заготовки. | 4 |
| 53-58 | Приемы работы с природными материалами (соломка, листья, сухоцветы) | 6 |
| 59-64 | Выполнение изделий и сувениров с использованием природных материалов. | 6 |
| 65-68 | Шитьё по проколу. | 4 |
| 69-74 | Изготовление закладки. | 6 |
| 1. **Животноводство (28 часов)**
 |
| 75 | Значение и особенности домашней птицы. | 1 |
| 76 | Куры. | 1 |
| 77 | Гуси и утки. | 1 |
| 78 | Индейки. | 1 |
| 79 | Содержание домашней птицы. | 1 |
| 80 | Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. | 1 |
| 81 | Содержание домашней птицы в домашних условиях.  | 1 |
| 82 | Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки. | 1 |
| 83 | Проверочная работа №5 по теме «Домашняя птица».  | 1 |
| 84 | Овцы и козы их значение.  | 1 |
| 85 | Овцы.  | 1 |
| 86-87 | Породы овец.  | 2 |
| 88 | Козы.  | 1 |
| 89-90 | Породы коз.  | 2 |
| 91-92 | Содержание овец и коз.  | 2 |
| 93 | Оборудование помещения для овец и коз.  | 1 |
| 94 | Уход за овцами и козами в зимнее время.  | 1 |
| 95 | Содержание молочных коз.  | 1 |
| 96 | Практическая работа «Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время».  | 1 |
| 97 | Корма для овец и коз.  | 1 |
| 98 | Кормление овец и коз.  | 1 |
| 99 | Практическая работа «Кормление овец и коз».  | 1 |
| 100 | Стрижка овец.  | 1 |
| 101 | Чёска коз.  | 1 |
| 102 | Проверочная работа №6 по теме «Овцы и козы». | 1 |
| 1. **Швейное дело (19 часов)**
 |
| 103-107 | Ремонт одежды. Заплата. | 5 |
| 108 | Вышивка. Инструменты и принадлежности. | 1 |
| 109-113 | Виды вышивки. Выполнение образцов. | 5 |
| 114-121 | Выполнение вышивки по выбору (салфетка, открытка) | 8 |
| 1. **Зимние работы в саду и парке (25 часов)**
 |
| 122 | Инструменты для уборки территории. | 1 |
| 123 | Приемы работы с инструментами. | 1 |
| 124-131 | Уборка снега.  | 8 |
| 132-133 | Ремонт лопат. | 2 |
| 134-135 | Ремонт метел. | 2 |
| 136-138 | Снегозадержание.  | 3 |
| 139 | Полугодовая контрольная работа | 1 |
| 1. **Штукатурно-малярное дело (14 часов)**
 |
| 140 | Штукатурные работы. Инструменты и материалы.  | 1 |
| 141 | Внутренняя отделка зданий. Малярные работы. Инструменты и материалы. | 1 |
| 142 | Виды красок.  | 1 |
| 143 | Приемы работы кистями.  | 1 |
| 144 | Выполнение образцов.  | 1 |
| 145-146 | Внутренняя отделка зданий. Выполнение макета комнаты.  | 2 |
| 147-152 | Выполнение макета комнаты.  | 6 |
| 153 | Проверочная работа №3 по теме «Материалы и инструменты штукатура-маляра». | 1 |
| 1. **Уборка помещений (10 часов)**
 |
| 154-155 | Уборка мебели. | 2 |
| 156 | Приемы работы. Уборочный инвентарь.  | 1 |
| 157 | Средства для ухода за мебелью. | 1 |
| 158-159 | Сухая уборка. | 2 |
| 160-161 | Влажная уборка. | 2 |
| 162-163 | Самостоятельная работа. Оценка качества работы | 2 |
| 1. **Декоративная отделка изделий (28 часа)**
 |
| 164 | Способы декоративной отделки изделий.  | 1 |
| 165 | Декупаж. Материалы и принадлежности.  | 1 |
| 166-169 | Выполнение картины. Оформление изделия.  | 4 |
| 170 | Роспись по стеклу. Материалы и принадлежности.  | 1 |
| 171-174 | Выполнение картины. Оформление изделия.  | 4 |
| 175 | Аппликация из ткани.  | 1 |
| 176-179 | Выполнение картины. Оформление изделия.  | 4 |
| 180 | Обработка бумаги и картона.  | 1 |
| 181 | Папье-маше. Приемы работы.  | 1 |
| 182-185 | Выполнение изделия. Оформление изделия.  | 4 |
| 186 | Изготовление сувениров из отходных материалов на выбор (корзинка, рамка, коробка).  | 1 |
| 187-190 | Работа над изделием. Оформление изделия.  | 4 |
| 191 | Проверочная работа №7 по теме «Декоративная отделка изделий». | 1 |
| 1. **Комнатные растения (27 часа)**
 |
| 192-193 | Обрезка комнатных растений.  | 2 |
| 194 | Дренаж. Способы выполнения дренажа.  | 1 |
| 195 | Способы выполнения дренажа.  | 1 |
| 196-197 | Составление почвенных смесей.  | 2 |
| 198-200 | Перевалка растений.  | 3 |
| 201-203 | Размножение комнатных растений (черенки).  | 3 |
| 204-207 | Пересадка растений. | 4 |
| 208 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями.  | 1 |
| 209-214 | Приспособления для размещения растений (подставки, опоры, полки).  | 6 |
| 215-217 | Составление композиций из комнатных растений.  | 3 |
| 218 | Проверочная работа №8 по теме «Размножение комнатных растений».  | 1 |
| 1. **Растениеводство (45 часов)**
 |
| 219 | Виды удобрений.  | 1 |
| 220 | Органические удобрения.  | 1 |
| 221 | Навоз.  | 1 |
| 222 | Практическая работа «Заготовка навоза».  | 1 |
| 223 | Торф.  | 1 |
| 224 | Птичий помёт.  | 1 |
| 225 | Практическая работа «Заготовка птичьего помета».  | 1 |
| 226 | Компост.  | 1 |
| 227 | Заготовка органических удобрений.  | 1 |
| 228 | Смешивание удобрений.  | 1 |
| 229 | Практическая работа «Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой».  | 1 |
| 230 | Проверочная работа №4 по теме «Удобрения». | 1 |
| 231 | Ягодные кустарники.  | 1 |
| 232 | Уход за ягодными кустарниками.  | 1 |
| 233 | Многолетние цветочные растения.  | 1 |
| 234 | Зимующие многолетники.  | 1 |
| 235 | Выращивание зимующих многолетников.  | 1 |
| 236 | Проверочная работа №2 по теме «Уход за многолетними растениями». | 1 |
| 237 | Группы полевых культур.  | 1 |
| 238 | Зерновые культуры | 1 |
| 239 | Кормовые культуры | 1 |
| 240 | Технические культуры | 1 |
| 241 | Проверочная работа №9 по теме «Группы полевых культур».  | 1 |
| 242 | Группы овощных культур.  | 1 |
| 243 | Капустные овощные растения.  | 1 |
| 244 | Плодовые овощные растения. Огурец и томат.  | 1 |
| 245 | Перец и баклажан.  | 1 |
| 246 | Зеленые овощи.  | 1 |
| 247 | Столовые корнеплоды.  | 1 |
| 248 | Столовая морковь.  | 1 |
| 249 | Подготовка почвы и посев столовой моркови.  | 1 |
| 250 | Уход за посевами столовой моркови.  | 1 |
| 251 | Практическая работа «Столовая морковь».  | 1 |
| 252 | Столовая свёкла.  | 1 |
| 253 | Подготовка почвы и посев столовой свёклы.  | 1 |
| 254 | Уход за посевами столовой свёклы.  | 1 |
| 255 | Практическая работа «Столовая свёкла».  | 1 |
| 256 | Выращивание семян столовых корнеплодов.  | 1 |
| 257 | Практическая работа «Выращивание, высадка и уход столовых корнеплодников».  | 1 |
| 258 | Луковичные овощные растения.  | 1 |
| 259 | Лук репчатый.  | 1 |
| 260 | Выращивание лука-севка.  | 1 |
| 261 | Выращивание лука-репки.  | 1 |
| 262 | Выращивание семян лука репчатого.  | 1 |
| 263 | Практическая работа «Выращивание луковичных овощных растений».  | 1 |
| 1. **Работа на пришкольном участке весной (42 часов)**
 |  |
| 264 | Виды сельскохозяйственного инвентаря.  | 1 |
| 265 | Приемы работы с инструментами.  | 1 |
| 266-269 | Уборка мусора с клумб и дорожек.  | 4 |
| 270-273 | Рыхление почвы в цветниках.  | 4 |
| 274-276 | Уборка сорняков в цветниках.  | 3 |
| 277-280 | Подготовка почвы для посадок.  | 4 |
| 281-284 | Подготовка гряд к посадке. | 4 |
| 285-288 | Оформление гряд в цветниках. | 4 |
| 289-290 | Посев однолетников в грунт.  | 2 |
| 291-294 | Посев овощных культур.  | 4 |
| 295-298 | Высадка рассады овощных культур.  | 4 |
| 299-302 | Высадка рассады цветочных культур.  | 4 |
| 303 | Проверочная работа №10 по теме «Выращивание овощных и цветочных культур».  | 1 |
| 304 | Годовая контрольная работа.  | 1 |
| 305 | Итоговое занятие | 1 |
|  | **Итого** | **305** |

|  |
| --- |
| **7 класс** |
| **№ п/п** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1. **Работа на пришкольном участке осенью (49 часа)**
 |
| 1 | Вводное занятие.  | 1 |
| 2 | Сроки уборки столовых корнеплодов.  | 1 |
| 3 | Способы уборки.  | 1 |
| 4 | Признаки созревания семенников лука.  | 1 |
| 5-6 | Сроки и способы уборки семенников лука. Уборка семенников лука | 2 |
| 7 | Признаки созревания семенных зонтиков у моркови  | 1 |
| 8 | Уборка семенников моркови  | 1 |
| 9-12 | Уборка моркови. Сортировка моркови.  | 4 |
| 13 | Закладка на хранение.  | 1 |
| 14 | Уборка семенников свеклы  | 1 |
| 15-18 | Уборка свеклы. Сортировка свеклы.  | 4 |
| 19 | Закладка на хранение.  | 1 |
| 20-27 | Уборка картофеля. Сортировка картофеля.  | 8 |
| 28-30 | Закладка на хранение.  | 3 |
| 31 | Вредители и болезни картофеля.  | 1 |
| 32-36 | Уборка послеурожайных остатков  | 5 |
| 37-40 | Осенняя обработка почвы.  | 4 |
| 41-48 | Уборка пришкольного участка (инструкция № 18).  | 8 |
| 49 | Проверочная работа №1 по теме «Уборка овощей»  | 1 |
| 1. **Аппликация (22 часов)**
 |
| 50 | Вводное занятие.  | 1 |
| 51 | Полуобъемная аппликация.  | 1 |
| 52 | Материалы и инструменты для выполнения аппликации. | 1 |
| 53-54 | Торцевание. Рамки для фото.  | 2 |
| 55-58 | Рамки для фото.  | 4 |
| 59-62 | Многослойные рельефы.  | 4 |
| 63-70 | Квиллинг. Выполнение коллективной работы.  | 8 |
| 71 | Оформление работ.  | 1 |
| 1. **Животноводство (21 часов)**
 |
| 72 | Домашняя птица. Из истории содержания.  | 1 |
| 73-74 | Куры. Породы и особенности.  | 2 |
| 75 | Индейки. Содержание индеек.  | 1 |
| 76 | Гуси и утки. Особенности содержания.  | 1 |
| 77 | Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах.  | 1 |
| 78 | Содержание домашней птицы.  | 1 |
| 79 | Овцы и козы. Содержание и особенности ухода. | 1 |
| 80 | Значение коз и овец. | 1 |
| 81 | Корма для овец и коз.  | 1 |
| 82 | Уход за молодняком.  | 1 |
| 83 | Стрижка и чёска животных.  | 1 |
| 84 | Кролики. Содержание и особенности ухода.  | 1 |
| 85 | Кормление кроликов.  | 1 |
| 86-87 | Заготовка кормов. Требования к кормам.  | 2 |
| 88 | Уход за молодняком.  | 1 |
| 89 | Устройство клеток в домашнем хозяйстве.  | 1 |
| 90-91 | Породы кроликов.  | 2 |
| 92 | Проверочная работа №5 по теме «Содержание животных в домашнем хозяйстве» | 1 |
| 1. **Швейное дело (12 часов).**
 |
| 93 | Стежки и виды стежков. Материалы и принадлежности. | 1 |
| 94-99 | Практическая работа «Изготовление чехла». | 6 |
| 100 | Виды одежды. | 1 |
| 101 | Требования к одежде. | 1 |
| 102 | Ремонт одежды.Виды. | 1 |
| 103-104 | Наложение заплаты в виде аппликации. | 2 |
| 1. **Уборка помещений (10 часов)**
 |
| 105 | Вводное занятие. | 1 |
| 106-107 | Виды полов. | 2 |
| 108 | Уборочный инвентарь. | 1 |
| 109 | Средства для мытья полов. | 1 |
| 110-112 | Практическая работа по уборке класса. | 3 |
| 113-114 | Ежедневная влажная уборка. | 2 |
| 1. **Зимние работы в саду и парке (21 часов)**
 |
| 115 | Инструменты для уборки территории. | 1 |
| 116 | Асфальтовое и бетонное покрытия.  | 1 |
| 117-120 | Снегозадержание.  | 4 |
| 121-130 | Уборка снега.  | 10 |
| 131-132 | Ремонт метел.  | 2 |
| 133-134 | Ремонт лопат | 2 |
| 135 | Полугодовая контрольная работа | 1 |
| 1. **Штукатурно-малярное дело (21 часа)**
 |
| 136 | Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к окраске. | 1 |
| 137 | Подготовка деревянных поверхностей к окраске. | 1 |
| 138 | Подбор кистей и подготовка составов к работе. | 1 |
| 139-140 | Окраска деревянных изделий.  | 2 |
| 141-142 | Очистка поверхности от старых набелов.  | 2 |
| 143-144 | Очистка поверхности от ржавчины и копоти.  | 2 |
| 145 | Назначение панелей  | 1 |
| 146 | Разметка панелей.  | 1 |
| 147 | Подготовка панелей к окрашиванию.  | 1 |
| 148 | Приемы работы с валиком.  | 1 |
| 149-150 | Окраска стен и потолков в один цвет.  | 2 |
| 151-152 | Окраска стен и потолков в два цвета.  | 2 |
| 153-155 | Окрашивание панелей  | 3 |
| 156 | Проверочная работа №4 по теме «Окраска поверхностей»  | 1 |
| 1. **Декоративная отделка изделий (25 часов)**
 |
| 157 | Способы декоративной отделки изделий. | 1 |
| 158 | Декупаж. Материалы и принадлежности. | 1 |
| 159-162 | Отделка простых изделий на выбор (тарелка, доска, подставка). | 4 |
| 163 | Роспись по стеклу. Материалы и принадлежности. | 1 |
| 164-167 | Отделка простых изделий на выбор (тарелка, стакан, ваза). | 4 |
| 168 | Батик. Материалы и принадлежности.  | 1 |
| 169 | Виды батика.  | 1 |
| 170 | Узелковый батик. | 1 |
| 171-174 | Отделка простых изделий на выбор (салфетка, платок). | 4 |
| 175 | Обработка бумаги и картона.  | 1 |
| 176 | Приемы работы. | 1 |
| 177-180 | Изготовление сувениров из бумаги на выбор (корзинка, рамка, коробка) | 4 |
| 181 | Проверочная работа №7 по теме «Декоративная отделка изделий» | 1 |
| 1. **Комнатные растения (25 часов)**
 |
| 182 | Вводное занятие. | 1 |
| 183 | Классификация комнатных растений | 1 |
| 184 | Декоративнолистные растения.  | 1 |
| 185 | Цветущие растения.  | 1 |
| 186 | Ампельные растения.  | 1 |
| 187 | Суккуленты.  | 1 |
| 188 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями  | 1 |
| 189-192 | Уход за разными группами.  | 4 |
| 193 | Способы размещения растений в помещениях.  | 1 |
| 194 | Одиночные растения. Групповые композиции.  | 1 |
| 195 | Комнатный садик. Контейнеры.  | 1 |
| 196 | Террариум. Оранжерея.  | 1 |
| 197-200 | Создание мини-садика. | 4 |
| 201 | Размножение комнатных растений. | 1 |
| 202-205 | Перевалка и пересадка растений.  | 4 |
| 206 | Проверочная работа №6 по теме «Размножение комнатных растений». | 1 |
| 1. **Растениеводство (38 часов)**
 |
| 207 | Вводное занятие.  | 1 |
| 208 | Виды удобрений. | 1 |
| 209 | Азотные удобрения. | 1 |
| 210 | Фосфорные удобрения. | 1 |
| 211 | Калийные удобрения. | 1 |
| 212 | Смешивание удобрений. Распознавание минеральных удобрений. | 1 |
| 213 | Хранение минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву. | 1 |
| 214 | Проверочная работа №3 по теме «Минеральные удобрения» | 1 |
| 215 | Почвенные смеси для парников и теплиц . | 1 |
| 216-217 | Заготовка компонентов почвенных смесей.  | 2 |
| 218-219 | Заготовка почвенной смеси для рассады.  | 2 |
| 220-221 | Закладка на хранение почвенной смеси  | 2 |
| 222 | Составление различных смесей для комнатных растений. | 1 |
| 223 | Посев цветочных культур (однолетники с мелкими семенами)  | 1 |
| 224 | Посев цветочных культур  | 1 |
| 225-226 | Посев овощных культур.  | 2 |
| 227 | Пикировка цветочных культур.  | 1 |
| 228 | Пикировка овощных культур.  | 1 |
| 229-232 | Уход за рассадой. Полив. Подкормки. | 4 |
| 233 | Ягодные кустарники. Смородина  | 1 |
| 234 | Уход за смородиной.  | 1 |
| 235 | Посадка смородины. | 1 |
| 236 | Крыжовник.  | 1 |
| 237 | Уход за крыжовником.  | 1 |
| 238 | Посадка крыжовника.  | 1 |
| 239 | Малина.  | 1 |
| 240 | Уход за малиной  | 1 |
| 241 | Посадка малины  | 1 |
| 242 | Вредители и болезни ягодных кустарников.  | 1 |
| 243 | Разнообразие ягодных кустарников.  | 1 |
| 244 | Проверочная работа №2 по теме «Ягодные кустарники» | 1 |
| 1. **Работа на пришкольном участке весной (28 часов)**
 |
| 245 | Виды сельскохозяйственного инвентаря.  | 1 |
| 246 | Приемы работы с инструментами.  | 1 |
| 247-248 | Уборка мусора с клумб и дорожек. | 2 |
| 249-250 | Рыхление почвы в цветниках. | 2 |
| 251-252 | Уборка сорняков в цветниках. | 2 |
| 253-255 | Пересадка многолетних растений.  | 3 |
| 256-258 | Подготовка почвы для посадок.  | 3 |
| 259-261 | Подготовка гряд к посадке.  | 3 |
| 262-263 | Посев овощных культур.  | 2 |
| 264 | Годовая контрольная работа.  | 1 |
| 265-266 | Высадка рассады цветочных культур.  | 2 |
| 267 | Проверочная работа №8 по теме «Выращивание овощных и цветочных культур»  | 1 |
| 268 | Годовая контрольная работа. | 1 |
|  | **Итого** | **268** |

|  |
| --- |
| **8 класс** |
| **№ п/п** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1. **Работа на пришкольном участке осенью (66 часов)**
 |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете (инструкция № 19). Значение своевременной уборки овощей и корнеплодов. | 1 |
| 2 | Овощные культуры пришкольного участка.  | 1 |
| 3 | Сроки уборки корнеплодов. | 1 |
| 4 | Правила выкопки моркови и свеклы без повреждений. | 1 |
| 5-6 | Сортировка моркови. Закладка на хранение. | 2 |
| 7-8 | Сортировка свеклы. Закладка на хранение. | 2 |
| 9-16 | Уборка картофеля.  | 8 |
| 17-18 | Сортировка картофеля. Закладка на хранение. | 2 |
| 19 | Уборка капусты.  | 1 |
| 20 | Простейшая переработка капусты.  | 1 |
| 21-26 | Уборка послеурожайных остатков. | 6 |
| 27 | Обработка почвы с помощью лопаты.  | 1 |
| 28 | Правила вскапывания почвы лопатой. Осенняя обработка почвы.  | 1 |
| 29-32 | Требования к качеству вскапывания. Осенняя обработка почвы.  | 4 |
| 33-34 | Рыхление почвы около деревьев и кустарников. | 2 |
| 35-36 | Укрывание зимующих растений.  | 2 |
| 37 | Проверочная работа №1 по теме «Обработка почвы». | 1 |
| 38 | Осенний уход за плодоносящим садом.  | 1 |
| 39-40 | Применение секатора и кусачек в уборке веток в парке. | 2 |
| 41 | Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.  | 1 |
| 42 | Вредители плодовых деревьев.  | 1 |
| 43-44 | Уход за садом осенью.  | 2 |
| 45-48 | Уборка пришкольной территории.  | 4 |
| 49-52 | Уборка пришкольного участка.  | 4 |
| 53 | Подготовка к посадке деревьев. | 1 |
| 54-55 | Посадка деревьев. | 2 |
| 56-57 | Заготовка почвенных смесей.  | 2 |
| 58-61 | Компостные ямы. Приемы работы.  | 4 |
| 62 | Проверочная работа №2 по теме «Осенние работы в саду» . | 1 |
| 63 | Защищенный грунт. Значение и способы утепления.  | 1 |
| 64 | Парники и теплицы. | 1 |
| 65-66 | Осенние работы в парниках и теплицах. | 2 |
| 1. **Аппликация (24 часа)**
 |
| 67 | Правила безопасности при работе с бумагой и картоном. Повторение видов и свойств бумаги. | 1 |
| 68 | Закрепление навыков сминания бумаги. | 1 |
| 69-72 | Изготовление аппликации из мятой бумаги по образцу: «Спираль», «Волна», «Попугай», «Цветущая яблоня». | 4 |
| 73-75 | Изготовление конверта для писем. | 3 |
| 76-78 | Изготовление аппликации по образцу «Букет для мамы» | 3 |
| 79-80 | Повторение свойств глины и пластилина, их сравнение. Правила техники безопасности при работе с глиной и пластилином. | 2 |
| 81-82 | Повторение приемов лепки. | 2 |
| 83-86 | Практическая работа. Изготовление тематических картин из пластилина: времена года, ветка рябины, звездное небо, букет цветов, морское дно. | 4 |
| 87-90 | Изготовление тематических картин из пластилина: панно «Подсолнухи». | 4 |
| 1. **Животноводство (29 часов)**
 |
| 91 | Домашняя птица. Из истории содержания. | 1 |
| 92 | Куры. Породы и особенности.  | 1 |
| 93 | Индейки. Содержание индеек. | 1 |
| 94 | Гуси и утки. Особенности содержания. | 1 |
| 95 | Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах. | 1 |
| 96 | Содержание домашней птицы. | 1 |
| 97 | Овцы и козы. Содержание и особенности ухода. | 1 |
| 98 | Значение коз и овец. | 1 |
| 99 | Корма для овец и коз. | 1 |
| 100 | Уход за молодняком. | 1 |
| 101 | Стрижка и чёска животных. | 1 |
| 102 | Кролики. Содержание и особенности ухода. | 1 |
| 103 | Кормление кроликов. | 1 |
| 104 | Уход за молодняком. | 1 |
| 105 | Устройство клеток в домашнем хозяйстве. | 1 |
| 106-107 | Свиньи. Породы свиней. | 2 |
| 108 | Содержание свиней на ферме. | 1 |
| 109 | Содержание свиней в приусадебном хозяйстве. | 1 |
| 110 | Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. | 1 |
| 111 | Кормление свиней. Откорм свиней. | 1 |
| 112 | Уход за поросятами. | 1 |
| 113 | Виды кормов для животных. | 1 |
| 114 | Зелёные корма. | 1 |
| 115 | Грубые корма. | 1 |
| 116 | Сочные корма. | 1 |
| 117 | Концентрированные корма.  | 1 |
| 118 | Комбинированные корма. Подкормки.  | 1 |
| 119 | Проверочная работа №3 по теме «Содержание животных»  | 1 |
| 1. **Швейное дело (24 часов)**
 |
| 120 | Виды ткани.  | 1 |
| 121 | Устройство и назначение электрической швейной машины. | 1 |
| 122 | Выполнение декоративных машинных строчек | 1 |
| 123 | Уход за швейной машиной. | 1 |
| 124 | Выполнение ручных и машинных швов (работа с тканью). | 1 |
| 125 | Выполнение стачных швов. | 1 |
| 126-131 | Пошив простого изделия на выбор (сумка, прихватка, мешок) | 6 |
| 132-133 | Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями. | 2 |
| 134 | Вышивка и её виды. | 1 |
| 135-140 | Практическая работа. Вышивание рисунка на канве на заданную тему. | 6 |
| 141-142 | Практическая работа. Обработка краев салфетки. Виды бахромы. | 2 |
| 143 | Проверочная работа №4 по теме «Швейное дело» | 1 |
| 1. **Уборка пришкольной территории в зимнее время (22 час)**
 |
| 144-145 | Асфальтовое и бетонное покрытия. | 2 |
| 146-147 | Газоны и декоративные покрытия (плитка, камень). | 2 |
| 148-149 | Инструменты для уборки территории. | 2 |
| 150-164 | Уборка территории от снега и льда. | 15 |
| 165 | Полугодовая контрольная работа | 1 |
| 1. **Штукатурно – малярное дело (35 часов)**
 |
| 166 | Общие сведения об обойных работах. Назначение обойных работ. | 1 |
| 167-169 | Виды обоев | 3 |
| 170 | Свойства обоев. | 1 |
| 171 | Маркировка обоев | 1 |
| 172 | Бордюры и фризы. | 1 |
| 173 | Инструменты приспособления для обойных работ. | 1 |
| 174 | Клеящие составы для обойных работ правила безопасности пользования. | 1 |
| 175-177 | Подготовка поверхности под оклеивание обоями. | 3 |
| 178-180 | Оклеивание поверхности обоями. | 3 |
| 181 | Проверочная работа №5 по теме «Обойные работы». | 1 |
| 182 | Общие сведения о линолеуме. | 1 |
| 183-184 | Виды линолеума. | 2 |
| 185 | Хранение линолеума. | 1 |
| 186 | Клей и мастики для приклеивания линолеума. | 1 |
| 187 | Правила безопасности работы с линолеумом. | 1 |
| 188-191 | Подготовка поверхностей под настилку линолеума. | 4 |
| 192-195 | Раскрой линолеума. | 4 |
| 196-199 | Настилка линолеума. | 4 |
| 200 | Проверочная работа № 6 по теме «Линолеум» | 1 |
| 1. **Подготовка младшего обслуживающего персонала (29 часов)**
 |
| 201 | Гигиена ближайшего окружения. Почему надо соблюдать правила в обществееных местах. | 1 |
| 202 | От куда берется мусор и мусорная проблема | 1 |
| 203 | Зачем нужен раздельный сбор мусора. | 1 |
| 204 | Международная маркировка изделий из пластика | 1 |
| 205 | Какую пользу дает переработка пластика. | 1 |
| 206 | Как пластик превращается в джинсы и футболки. | 1 |
| 207 | Проверочная работа №7 по теме «Гигиена ближайшего окружения». | 1 |
| 208 | Уборка помещений. Уход за твердыми полами. | 1 |
| 209 | Источники искусственного и естественного света. | 1 |
| 210 | Подготовка окна к мойке. | 1 |
| 211 | Мойка оконного переплета и подоконника. | 1 |
| 212 | Мойка оконных стекол. | 1 |
| 213 | Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей. | 1 |
| 214 | Уход за мебелью. | 1 |
| 215 | Ежедневная уборка помещений. | 1 |
| 216 | Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. | 1 |
| 217 | Ежедневный уход за полами и напольном покрытием. | 1 |
| 218 | Объекты генеральной уборки жилого помещения. | 1 |
| 219 | Проверочная работа №8 по теме «Уборка помещений». | 1 |
| 220 | Уход за одеждой. Стирка белья и одежды. | 1 |
| 221 | Правила совместимости при стирке. | 1 |
| 222 | Ручная стирка. | 1 |
| 223 | Порядок ручной стирки. | 1 |
| 224 | Глажение. Подготовка рабочего места. | 1 |
| 225 | Подготовка утюга и белья к глажению. | 1 |
| 226 | Глажение юбок, брюк, рубашек и блузок. | 1 |
| 227 | Инструменты, приспособления для мелкого ремонта одежды. | 1 |
| 228 | Мелкий ремонт одежды. Как пришить пуговицу. | 1 |
| 229 | Проверочная работа №9 по теме «Уход за одеждой». | 1 |
| 1. **Декоративная отделка изделий (24 часов)**
 |
| 230-236 | Газетные трубочки. Изготовление коробки, корзинки. | 7 |
| 237-242 | Дизайн интерьера. Ловцы снов. | 6 |
| 243 | Декупаж. Материалы и принадлежности. | 1 |
| 244-245 | Отделка простых изделий на выбор (доска, подставка) | 2 |
| 246 | Роспись по стеклу. Материалы и принадлежности. | 1 |
| 247-248 | Отделка простых изделий на выбор (тарелка, стакан, ваза). | 2 |
| 249 | Батик. Материалы и принадлежности. Виды батика. Узелковый батик. | 1 |
| 250-253 | Отделка простых изделий на выбор (салфетка, платок) | 4 |
| 1. **Уход за комнатными растениями (19 часа)**
 |
| 254 | Вводное занятие | 1 |
| 255 | Средства и приспособления для ухода за комнатными растениями. | 1 |
| 256 | Виды кашпо и подставок.  | 1 |
| 257 | Комнатные растения. | 1 |
| 258 | Комнатные растения в школе. | 1 |
| 259 | Особенности выращивания цветущих комнатных растений | 1 |
| 260 | Составление почвенных смесей. | 1 |
| 261-262 | Перевалка растений. Приемы работы. | 2 |
| 263-264 | Пересадка растений. Приемы работы. | 2 |
| 265-267 | Подкормки комнатных растений. | 3 |
| 268 | Способы размножения комнатных растений. | 1 |
| 269 | Вредители комнатных растений | 1 |
| 270-271 | Выращивание растений для озеленения рекреаций и продажи. | 2 |
| 272 | Проверочная работа №10 по теме «Уход за комнатными растениями». | 1 |
| 1. **Растениеводство (16 часов)**
 |
| 273 | Виды и устройства защищенного грунта, укрывныхматериалов, способы поддержания микроклимата. | 1 |
| 274 | Подготовка сооружений защищенного грунта. | 1 |
| 275 | Посев и посадка растений в сооружения защищенногогрунта. | 1 |
| 276 | Уход за растениями в защищенном грунте. Защита отвредителей. | 1 |
| 277 | Подготовка гряд и лунок для высадки культур в открытый грунт. | 1 |
| 278 | Декоративное растениеводство, его значение.Составлениеплана школьного дендрария | 1 |
| 279 | Выбор и подготовка посадочного материала.Посадка деревьев и кустарников. | 1 |
| 280 | Томат. Значение, строение и особенности. | 1 |
| 281 | Виды томата по назначению: универсальные, для потребления в свежем виде, для переработки | 1 |
| 282 | Сорта и гибриды томата для открытого грунта | 1 |
| 283 | Сорта и гибриды томата для защищенного грунта | 1 |
| 284 | Проверочная работа № 11 по теме «Томат». | 1 |
| 285 | Огурец. Значение, строение и особенности. | 1 |
| 286 | Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. | 1 |
| 287 | Подготовка почвы для выращивания огурца в открытом грунте | 1 |
| 288 | Проверочная работа №12 по теме «Огурец». | 1 |
| 1. **Работа на пришкольном участке весной (18 часов)**
 |
| 289 | Виды сельскохозяйственного инвентаря. | 1 |
| 290-291 | Подготовка почвы для посадок. | 2 |
| 292 | Уборка мусора с клумб и дорожек.  | 1 |
| 293 | Рыхление почвы в цветниках. | 1 |
| 294-295 | Уборка сорняков в цветниках. | 2 |
| 296-297 | Подготовка гряд к посадке. | 2 |
| 298-299 | Пересадка многолетних растений | 2 |
| 300-301 | Высадка рассады овощных культур. Выращивание томата в открытом грунте.  | 2 |
| 302-303 | Высадка рассады цветочных культур. | 2 |
| 304 | Проверочная работа №13 по теме «Работа в цветниках» | 1 |
| 305 | Годовая контрольная работа.  | 1 |
| 306 | Итоговое занятие . | 1 |
|  | **Итого** | **306** |

|  |
| --- |
| **9 класс** |
| **№п/п** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1. **Работа на пришкольном участке осенью (79 часов)**
 |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинет. Вводное занятие. | 1 |
| 2-3 | Ремонт подсобных помещений. | 2 |
| 4-5 | Уход за молодым садом. Проверка состояния молодых посадок деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. | 2 |
| 6 | Подготовка молодого сада к зиме. | 1 |
| 7-9 | Обрезка плодовых деревьев. | 3 |
| 10 | Формирование кроны молодого дерева.  | 1 |
| 11-16 | Уборка пришкольной территории. | 6 |
| 17-20 | Уборка пришкольного участка  | 4 |
| 21-22 | Заготовка почвенных смесей  | 2 |
| 23 | Уход за газонами. | 1 |
| 24-25 | Уборка цветников. | 2 |
| 26-27 | Ремонт цветников. | 2 |
| 28 | Виды укрытий. Макеты укрытий.  | 1 |
| 29 | Значение своевременной уборки овощей и корнеплодов. | 1 |
| 30-33 | Правила выкопки моркови и свеклы без повреждений. Уборка урожая.  | 4 |
| 34-35 | Уборка томата. | 2 |
| 36 | Получение семян томата.  | 1 |
| 37 | Получение семян огурца. | 1 |
| 38 | Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. | 1 |
| 39 | Выращивание огурца в зимних теплицах.  | 1 |
| 40 | Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах. | 1 |
| 41 | Вредители и болезни огурца в защищенном грунте.  | 1 |
| 42-51 | Уборка картофеля.  | 10 |
| 52-54 | Сортировка картофеля. Закладка на хранение.  | 3 |
| 55-57 | Сортировка моркови. Закладка на хранение. | 3 |
| 58-61 | Уборка послеурожайных остатков.  | 4 |
| 62-71 | Осенняя обработка почвы с помощью лопаты. | 10 |
| 72-73 | Применение органических удобрений. | 2 |
| 74-78 | Формирование компостных куч. | 5 |
| 79 | Проверочная работа №1 по теме «Осенние работы на пришкольном участке»  | 1 |
| 1. **Аппликация (20 часов)**
 |
| 80 | Простые плоские аппликации и их технология выполнения. | 1 |
| 81 | Объемная аппликация. Технология выполнения. | 1 |
| 82 | Полуобъемнаяаппликация. Технология изготовления. | 1 |
| 83 | Съемная аппликация. Технология выполнения. | 1 |
| 84 | Многослойная аппликация. Технология выполнения. | 1 |
| 85 | Оборотная аппликация. Технология выполнения. | 1 |
| 86-87 | Тканевая аппликация. | 2 |
| 88-89 | Аппликация из природного материала. | 2 |
| 90-91 | Основы скрапбукинга. | 2 |
| 92-95 | Изготовление скрапбукинг-открытки. | 4 |
| 96-99 | Изготовление скрап-странички. | 4 |
| 1. **Животноводство (42 часа)**
 |
| 100 | Крупный рогатый скот. Породы и особенности. | 1 |
| 101 | Содержание коров на молочной ферме. | 1 |
| 102 | Содержание телят на ферме. | 1 |
| 103 | Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. | 1 |
| 104 | Корма. Виды кормов. | 1 |
| 105 | Подкормки и добавки.  | 1 |
| 106 | Подготовка кормов к скармливанию. | 1 |
| 107 | Нормы и рационы кормления. | 1 |
| 108 | Правила производственной и личной санитарии | 1 |
| 109 | Строение вымени коровы. Ручное доение. | 1 |
| 110 | Первичная обработка молока. | 1 |
| 111 | Зоологические требования к условиям содержанию коров | 1 |
| 112 | Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него. | 1 |
| 113 | Содержание и кормление новотельных коров при раздое. | 1 |
| 114 | Выращивание телят в профилакторный период. | 1 |
| 115 | Выращивание телят в молочный период. | 1 |
| 116 | Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. | 1 |
| 117 | Выращивание телок для ремонта стада. | 1 |
| 118 | Откорм молодого крупного рогатого скота. | 1 |
| 119 | Механизация доения коров. Сведения о доильных установках. | 1 |
| 120 | Устройство и принцип действия доильного аппарата. | 1 |
| 121 | Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро.  | 1 |
| 122 | Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. | 1 |
| 123 | Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки.  | 1 |
| 124 | Свиньи. Породы свиней. | 1 |
| 125 | Содержание свиней на ферме. | 1 |
| 126 | Содержание свиней в приусадебном хозяйстве. | 1 |
| 127 | Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. | 1 |
| 128 | Кормление свиней. Откорм свиней. | 1 |
| 129 | Уход за поросятами. | 1 |
| 130 | Пастбищное содержание животных. Сведения о пастбищах. | 1 |
| 131 | Кормовые травы пастбищ | 1 |
| 132 | Ядовитые травы пастбищ.  | 1 |
| 133 | Пастьба коров. | 1 |
| 134 | Способы пастьбы. | 1 |
| 135 | Пастьба телят. | 1 |
| 136 | Значение и особенности лошадей. | 1 |
| 137 | Породы лошадей. | 1 |
| 138 | Содержание рабочих лошадей и уход за ними.  | 1 |
| 139 | Кормление рабочих лошадей. | 1 |
| 140 | Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей. | 1 |
| 141 | Проверочная работа №5 по теме «Животноводство» | 1 |
| 1. **Швейное дело (25 часа)**
 |
| 142 | Виды ткани. | 1 |
| 143-146 | Создание коллекции образцов ткани. | 4 |
| 147 | Виды производства одежды. | 1 |
| 148 | Структура швейного предприятия. | 1 |
| 149 | Производственный технологический процесс изготовления одежды. | 1 |
| 150-151 | Основные рабочие профессии швейного производства. | 2 |
| 152 | Из истории швейной машины. | 1 |
| 153 | Устройство и назначение электрической швейной машины. | 1 |
| 154-155 | Уход за швейной машиной. | 2 |
| 156-158 | Выполнение декоративных машинных строчек. | 3 |
| 159 | Приемы выполнения швейных работ. | 1 |
| 160-164 | Пошив простого изделия (на выбор). | 5 |
| 165 | Влажно-тепловая обработка. | 1 |
| 166 | Проверочная работа №10 по теме «Швейное дело». | 1 |
| 1. **Уборка школьной территории в зимний период (23 часа)**
 |
| 167-170 | Ремонт метел и лопат. | 4 |
| 171-173 | Снегозадержание. | 3 |
| 174-183 | Уборка территории от снега и льда. | 10 |
| 184 | Полугодовалая контрольная работа. | 1 |
| 1. **Штукатурно-малярное дело (31 часов)**
 |
| 185 | Приемы выполнения штукатурно-малярных работ | 1 |
| 186-187 | Виды красок и составов для бетонных поверхностей.  | 2 |
| 188-189 | Виды красок и составов для оштукатуренных поверхностей. | 2 |
| 190-191 | Характеристика смесей и составов. | 2 |
| 192-193 | Приемы работы с различными составами. | 2 |
| 194-195 | Приемы подготовки поверхностей к окраске. | 2 |
| 196-199 | Приемы нанесения составов на различные поверхности.  | 4 |
| 200-201 | Уход за инструментами: промывка и хранение. | 2 |
| 202 | Виды отделки внутренних поверхностей. | 1 |
| 203-204 | Простая штукатурка. Основные операции простой штукатурки. | 2 |
| 205 | Обойные работы. Материалы, инструменты и принадлежности.  | 1 |
| 206-207 | Виды обоев. | 2 |
| 208-209 | Виды обойного клея. | 2 |
| 210-213 | Разметка, нарезка обоев. Приемы работы. | 4 |
| 214 | Проверочная работа №7 по теме «Обойные работы». | 1 |
| 1. **Подготовка младшего обслуживающего персонала (15 часов)**
 |
| 215 | Средства для мытья разных поверхностей | 1 |
| 216-217 | Электрические приспособления по уходу за поверхностями (пылесос, полотер, керхер). | 2 |
| 218-219 | Уборочный инвентарь (ведро, совок, щетка, тряпка, швабра). Приемы работы. Назначение, бережное обращение. | 2 |
| 220-221 | Приемы подготовки и уборки служебных и технических помещений. | 2 |
| 222-223 | Последовательность уборки в различных помещениях. Самостоятельная работа. | 2 |
| 224-228 | Самостоятельная работа (уборка помещений, ремонт уборочного инвентаря) | 5 |
| 229 | Проверочная работа №3 по теме «Уборка помещений» | 1 |
| 1. **Декоративная отделка изделий (53 часа)**
 |
| 230 | Декупаж. Материалы и принадлежности. | 1 |
| 231-232 | Приемы работы. | 2 |
| 233 | Отделка простых изделий на выбор (тарелка, доска, подставка)  | 1 |
| 234-241 | Отделка простых изделий на выбор. | 8 |
| 242-243 | Оформление изделий. | 2 |
| 244 | Роспись по стеклу. Материалы и принадлежности. | 1 |
| 245 | Приемы работы. | 1 |
| 246-253 | Отделка простых изделий на выбор (тарелка, стакан, ваза) | 8 |
| 254 | Оформление изделий. | 1 |
| 255 | Батик. Материалы и принадлежности.  | 1 |
| 256-257 | Виды батика. Узелковый батик. Приемы работы. | 2 |
| 258-259 | Холодный батик. Приемы работы.  | 2 |
| 260-261 | Горячий батик. Приемы работы. | 2 |
| 262-269 | Отделка простых изделий на выбор (салфетка, платок) | 8 |
| 270 | Оформление изделий. | 1 |
| 271 | Обработка бумаги и картона. Материалы и принадлежности. | 1 |
| 272 | Приемы работы. | 1 |
| 273-280 | Изготовление сувениров из бумаги и отходных материалов на выбор (корзинка, рамка, коробка)  | 8 |
| 281-282 | Оформление работ. | 2 |
| 1. **Уход за комнатными растениями (38 часов)**
 |
| 283 | Вводное занятие. | 1 |
| 284 | Классификация комнатных растений. | 1 |
| 285 | Средства и приспособления для ухода за комнатными растениями. | 1 |
| 286-287 | Виды кошпо и подставок. | 2 |
| 288-289 | Особенности выращивания цветущих комнатных растений. | 2 |
| 290-295 | Составление почвенных смесей. | 6 |
| 296-301 | Перевалка растений. | 6 |
| 302-309 | Пересадка растений. | 8 |
| 310-319 | Террариум. Создание мини –садика | 10 |
| 320 | Проверочная работа № по теме «Уход за комнатными растениями». | 1 |
| 1. **Растениеводство (43 часа)**
 |
| 321 | Горох. Строение и особенности. | 1 |
| 322 | Фасоль. Строение и особенности. | 1 |
| 323 | Картофель. Строение и особенности. | 1 |
| 324-325 | Виды удобрения. | 2 |
| 326 | Ягодные кустарники. | 1 |
| 327-328 | Группы полевых и овощных культур. | 2 |
| 329-330 | Столовая свёкла и морковь. | 2 |
| 331 | Луковичные овощные растения. | 1 |
| 332 | Томат. Значение, строение и особенности. | 1 |
| 333 | Огурец. Значение, строение и особенности. | 1 |
| 334 | Проверочная работа № на тему «Растениеводство». | 1 |
| 335 | Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. | 1 |
| 336 | Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. | 1 |
| 337 | Практическая работа «Выращивание рассады огурца». | 1 |
| 338 | Выращивание огурца в весенних теплицах.  | 1 |
| 339 | Выращивание огурца под пленочным покрытием. | 1 |
| 340 | Самостоятельная работа «Выращивание огурца в весенних теплицах и под пленочным покрытием». | 1 |
| 341 | Выращивание рассады овощных и цветочных культур. | 1 |
| 342 | Приемы выполнения посадочных работ. | 1 |
| 343 | Средства и приспособления для ухода за рассадой. | 1 |
| 344 | Составление почвенных смесей. | 1 |
| 345-349 | Посев цветочных культур. | 4 |
| 350-353 | Посев овощных культур. | 4 |
| 354-355 | Пикировка рассады цветочных культур | 2 |
| 356-357 | Пикировка рассады овощных культур. | 2 |
| 358-363 | Выращивание растений для озеленения рекреаций и продажи. | 6 |
| 364 | Проверочная работа № по теме «Уход за рассадой» | 1 |
| 1. **Работа на пришкольном участке весной (42 часа)**
 |
| 365 | Виды современного сельскохозяйственного инвентаря. | 1 |
| 366 | Приемы работы с различным сельскохозяйственным инвентарем.  | 1 |
| 367-370 | Подготовка почвы для посадок. | 4 |
| 371-373 | Уборка мусора с клумб и дорожек. | 3 |
| 374 | Приемы выполнения посадочных работ. | 1 |
| 375-378 | Пересадка многолетних растений. Подготовка почвы к посадке. | 4 |
| 379-381 | Посадка кустарников. | 3 |
| 382 | Уход за кустарниками. | 1 |
| 383-385 | Посадка деревьев. | 3 |
| 386-387 | Уход за деревьями. | 2 |
| 388-389 | Рыхление почвы в цветниках. Уборка сорняков в цветниках. | 2 |
| 390-391 | Оформление цветников. | 2 |
| 392 | Проверочная работа №12 по теме «Весенние работы на пришкольном участке» | 1 |
| 393-395 | Повторение основных тем. | 3 |
| 396 | Годовая контрольная работа. | 1 |
| 397-406 | Подготовка к итоговой аттестации. | 10 |
|  | **Итого** | **406** |