Приложение № 23

к Адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Пьянковская ООШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Спортивные игры)»

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Спортивные игры)»**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

*Личностные результаты* обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

**Личностные результаты** отражаются  в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты:**

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

**Виды УУД, формируемые на занятиях спортивными играми:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

**Предметные результаты:** Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализация программы учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Спортивные игры)» обучающиеся

**должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

- правила оказания первой помощи;

- способы сохранения и укрепление здоровья;

- свои права и права других людей;

- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;

- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;

- заботиться о своем здоровье;

- применять коммуникативные и презентационные навыки;

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;

- находить выход из стрессовых ситуаций;

- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

- отвечать за свои поступки;

- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализация программы учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Спортивные игры)» обучающиеся

**смогут получить знания**:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;

- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;

- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;

- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;

- жесты судьи спортивных игр;

- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

**могут научиться:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;

- выполнять технические приёмы и тактические действия;

- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;

- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;

- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;

- проводить судейство спортивных игр.

1. **Содержание учебного предмета.**

***Общая физическая подготовка***

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180º, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке.

***Баскетбол***

1.*Основы знаний.*Основные части тела. Мышцы*,*кости и суставы. Как укрепить свои

кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

2. *Специальная подготовка.*

Стойки и перемещения баскетболиста. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).

Остановки: «Прыжком», «В два шага».

Передачи мяча. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Ловля мяча.

Ведение мяча. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.

Броски в кольцо. Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.

Подвижные игры. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами. («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.).

***Волейбол***

1.*Основы знаний.*Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.*Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Перемещения. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).

Передача. Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игра по правилам в пионербол, игровые задания.

Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача.

Прием мяча. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи.

Подвижные игры и эстафеты. Подвижные игры, эстафеты. Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

***Футбол***

1.*Основы знаний.*Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. *Специальная подготовка.*

Стойки и перемещения. Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).

Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного- двух шагов. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма, с места, с одного-двух шагов. Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу.

Вбрасывание из-за «боковой» линии.

Передачи мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания

Подвижные игры Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **Баскетбол (8 часов)** | | |
| 1 | ***Техника безопасности на уроках спортигр*. *Правила соревнований по баскетболу. Терминология игры в баскетбол. Физическое развитие человека*** . Стойки и перемещения, повороты, остановки. Ведение мяча. | 1 |
| 2-3 | Технические приемы и тактические действия. Стойки и перемещения, повороты, остановки. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. | 2 |
| 4-5 | ***Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности.*** Технические приемы и тактические действия. Ловля и передача мяча. Бросок мяча. Игровые комбинации | 2 |
| 6-7 | Технические приемы и тактические действия. Ведение мяча. Бросок мяча. Тактика свободного нападения. Учебная игра | 2 |
| 8 | Тактические действия и тактические действия Индивидуальная техника защиты. Нападение быстрым прорывом. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 |
| **Мини футбол (8 часов)** | | |
| 9(1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр***. Техника перемещений, остановок, поворотов и стоек. Удары по мячу и остановка мяча. | 1 |
| 10-11  (2-3) | Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма, с места, с одного-двух шагов. Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу. | 2 |
| 12-13 (4-5) | Техника ведения мяча. Приём, передача мяча. Техника ударов по воротам. Учебная игра. | 2 |
| 14-15  (6-7) | Техника ведения мяча. Приём, передача мяча. Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 2 |
| 16(8) | Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота». | 1 |
| **Волейбол (10 часов)** | | |
| 17 (1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр. Правила соревнований по волейболу. Командные (игровые) виды спорта.*** Стойки и передвижения, повороты, остановки. | 1 |
| 18-19 (2-3) | ***Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.***  Стойки и передвижения, повороты, остановки. Прием и передача мяча. | 2 |
| 20-21  (4-5) | ***Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности.*** Технические приемы. Стойки и передвижения, повороты, остановки. Прием и передача мяча. | 2 |
| 22-23 (6-7) | Технические приемы. Нижняя подача мяча. Игра пионербол. с элементами волейбола. | 2 |
| 24-25  (8-9) | ***Самостоятельные игры и развлечения.***Игра пионербол. с элементами волейбола. | 2 |
| 26 (10) | Игра по упрощенным правилам волейбола | 1 |
| **Баскетбол (4 часа)** | | |
| 27 (1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр*.** стойки, перемещения, остановки. Подвижные игры с мячом. | 1 |
| 28 (2) | Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). | 1 |
| 29 (3) | Тактические действия и тактические действия Индивидуальная техника защиты. Нападение быстрым прорывом. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 |
| 30 (4) | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
| **Мини футбол (4 часа)** | | |
| 31  (1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр*.** стойки, перемещения. Ведение, остановка, приём и передача мяча. Учебная игра. | 1 |
| 32  (2) | Стойки игрока; перемещения в стойке. старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений с ведением, приёмом и передачей мяча. Удары по воротам. Учебная игра.. | 1 |
| 33  (3) | Нападение с пассивным сопротивлением. Тактика защиты. Учебная игра. | 1 |
| 34  (4) | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
|  | итого | 34 |

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **Баскетбол (8 часов)** | | | |
| 1 | | ***Техника безопасности на уроках спортигр*. *Правила соревнований по баскетболу. Терминология игры в баскетбол. Физическое развитие человека***. Стойки и перемещения, повороты, остановки. Ведение мяча. | 1 |
| 2-3 | | Технические приемы и тактические действия. Стойки и перемещения, повороты, остановки. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. Удары по воротам. | 2 |
| 4-5 | | ***Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности.*** Технические приемы и тактические действия. Ловля и передача мяча. Бросок мяча.. Игровые взаимодействия в нападении и защите. | 2 |
| 6-7 | | Технические приемы и тактические действия. Техника владения мячом. Взаимодействие двух игроков. Игровые взаимодействия в нападении и защите | 2 |
| 8 | | Тактические и тактические действия. Техника владения мячом. Штрафной бросок. Индивидуальная техника защиты. Взаимодействие двух игроков. Тактика свободного нападения. Учебная игра. | 1 |
| **Мини футбол (8 часов)** | | | |
| 9(1) | | ***Техника безопасности на уроках спортигр***. Техника перемещений, остановок, поворотов и стоек. Удары по мячу и остановка мяча. | 1 |
| 10-11  (2-3) | | Техника владения мячом. Техника ударов по воротам. Взаимодействия 2, 3 игроков. Игра в нападении. Игра в защите. | 2 |
| 12-13 (4-5) | | Техника владения мячом. Техника ударов по воротам. Игра в защите и нападении. Учебная игра. | 2 |
| 14 (6) | | Нападение с активным сопротивлением. Учебная игра. | 1 |
| 15 (7) | | Тактика защиты. Учебная игра. | 1 |
| 16(8) | | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
| **Волейбол (10 часов)** | | | |
| 17 (1) | | ***Техника безопасности на уроках спортигр. Правила соревнований по волейболу. Командные (игровые) виды спорта.*** Стойки и передвижения, повороты, остановки. | 1 |
| 18-19 (2-3) | | ***Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.*** Стойки и перемещения, повороты, остановки. Прием и передача мяча. | 2 |
| 20-21  (4-5) | | ***Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности.*** Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Игра пионербол с элементами волейбола. | 2 |
| 22-23 (6-7) | | Технические приемы. Верхняя прямая подача мяча. Приём подачи. Игра по упрощённым правилам волейбола. | 2 |
| 24-25  (8-9) | | ***Самостоятельные игры и развлечения.***Взаимодействие 3 игроков*.* Игра по упрощённым правилам волейбола. | 2 |
| 26 (10) | | Нижняя, верхняя подача мяча, приём подачи с последующим взаимодействием 3 игроков. Игра по упрощенным правилам волейбола | 1 |
| **Баскетбол (4 часа)** | | | |
| 27 (1) | | ***Техника безопасности на уроках спортигр*.** стойки, перемещения, остановки. Подвижные игры с мячом. | 1 |
| 28 (2) | | Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра. | 1 |
| 29 (3) | | Тактические действия и тактические действия Индивидуальная техника защиты. Нападение быстрым прорывом. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 |
| 30 (4) | | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
| **Мини футбол (4 часа)** | | | |
| 31  (1) | | ***Техника безопасности на уроках спортигр*.** стойки, перемещения. Ведение, остановка, приём и передача мяча. Учебная игра. | 1 |
| 32  (2) | | Стойки игрока; перемещения в стойке. старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений с ведением, приёмом и передачей мяча. Удары по воротам. Учебная игра.. | 1 |
| 33  (3) | | Нападение с пассивным сопротивлением. Тактика защиты. Учебная игра. | 1 |
| 34  (4) | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
|  | итого | 34 |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **Баскетбол (8 часов)** | | |
| 1 | ***Техника безопасности на уроках спортигр*. *Правила соревнований по баскетболу. Терминология игры в баскетбол. Физическое развитие человека***. Стойки и перемещения, повороты, остановки. Ведение мяча. | 1 |
| 2-3 | Технические приемы и тактические действия. Стойки и перемещения, повороты, остановки. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. | 2 |
| 4-5 | ***Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности.*** Технические приемы и тактические действия. Техника владения мячом. Сочетание элементов ловли, передач, ведения, бросков мяча. Игровые комбинации. Учебная игра. | 2 |
| 6-7 | Технические приемы и тактические действия. Тактика нападения с сопротивлением. Учебная игра | 2 |
| 8 | Тактические действия и тактические действия Индивидуальная техника защиты. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра. | 2 |
| **Мини футбол (8 часов)** | | |
| 9(1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр***. Техника перемещений, остановок, поворотов и стоек. Удары по мячу и остановка мяча. | 1 |
| 10-11  (2-3) | Веление, передачи, приём в движении с последующими ударами по воротам. Учебная игра. | 2 |
| 12-13 (4-5) | Сочетание приёмов владения мячом. Нападение с сопротивлением. Тактика нападения и защиты. Учебная игра. | 2 |
| 14-15  (6-7) | Взаимодействие игроков защиты и нападения. Учебная игра. | 2 |
| 16(8) | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
| **Волейбол (10 часов)** | | |
| 17 (1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр. Правила соревнований по волейболу. Командные (игровые) виды спорта.*** Стойки и передвижения, повороты, остановки. | 1 |
| 18-19 (2-3) | ***Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.*** Стойки и перемещения, повороты, остановки. Прием и передача мяча. | 2 |
| 20-21  (4-5) | ***Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности.*** Прямой нападающий удар с места. Учебная игра. | 2 |
| 22-23 (6-7) | Прямой нападающий удар с места. Учебная игра. | 2 |
| 24-25  (8-9) | ***Самостоятельные игры и развлечения.*** Прямой нападающий удар с места. Взаимодействие 3 игроков*.* Учебная игра. | 2 |
| 26 (10) | Игра в нападении и защите. Учебная игра. | 1 |
| **Баскетбол (4 часа)** | | |
| 27 (1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр*.** стойки, перемещения, остановки. Подвижные игры с мячом. | 1 |
| 28 (2) | Техника владения мячом. Сочетание приёмов владения мячом. Учебная игра. | 1 |
| 29 (3) | Тактические действия и тактические действия техника защиты и нападения.. Учебная игра. | 1 |
| 30 (4) | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
| **Мини футбол (4 часа)** | | |
| 31  (1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр*.** стойки, перемещения. Ведение, остановка, приём и передача мяча. Учебная игра. | 1 |
| 32  (2) | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений с ведением, приёмом и передачей мяча. Удары по воротам. Учебная игра.. | 1 |
| 33  (3) | Нападение с сопротивлением. Тактика защиты. Учебная игра. | 1 |
| 34  (4) | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
|  | итого | 34 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **Баскетбол (8 часов)** | | |
| 1 | ***Техника безопасности на уроках спортигр*. *Правила соревнований по баскетболу. Терминология игры в баскетбол. Физическое развитие человека***. Стойки и перемещения, повороты, остановки. Ведение мяча. | 1 |
| 2-3 | Технические приемы и тактические действия. Стойки и перемещения, повороты, остановки. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. | 2 |
| 4-5 | ***Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности.*** Технические приемы и тактические действия. Техника владения мячом. Сочетание элементов ловли, передач, ведения, бросков мяча. Игровые комбинации. Учебная игра. | 2 |
| 6-7 | Технические приемы и тактические действия. Тактика нападения с сопротивлением. Технические, тактические приёмы защиты. Учебная игра | 2 |
| 8 | Тактические действия и тактические действия групповая техника защиты. Позиционное нападение. Учебная игра. | 2 |
| **Мини футбол (8 часов)** | | |
| 9(1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр***. Техника перемещений, остановок, поворотов и стоек. Удары по мячу и остановка мяча. | 1 |
| 10-11  (2-3) | Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма, с места, с одного-двух шагов. Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу. | 2 |
| 12-13 (4-5) | Техника владения мячом. Нападение с активным сопротивлением. Технические, тактические приёмы защиты. Учебная игра. | 2 |
| 14-15  (6-7) | Техника владения мячом. Позиционное нападение. Тактические приёмы защиты. Учебная игра. | 2 |
| 16(8) | Игровые задания и комбинации. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота». | 1 |
| **Волейбол (10 часов)** | | |
| 17 (1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр. Правила соревнований по волейболу. Командные (игровые) виды спорта.*** Стойки и передвижения, повороты, остановки. | 1 |
| 18-19 (2-3) | ***Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью***. Технические приемы и тактические действия. Стойки и передвижения, повороты, остановки. Прием и передача мяча. | 2 |
| 20-21  (4-5) | ***Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности.***  Нижняя подача мяча. Приём подачи. Учебная игра. | 2 |
| 22-23 (6-7) | Технические приемы и тактические действия. Верхняя подача мяча. Приём подачи. Учебная игра. | 2 |
| 24-25  (8-9) | Техника владения мячом. Нижняя, верхняя подача мяча. Приём подачи. Взаимодействие 3 игроков. Учебная игра. | 2 |
| 26 (10) | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
| **Баскетбол (4 часа)** | | |
| 27 (1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр*.** стойки, перемещения, остановки. Подвижные игры, эстафеты с мячом. | 1 |
| 28 (2) | Техника владения мячом. Технические, тактические действия в нападении и защите. Учебная игра. | 1 |
| 29 (3) | Тактические действия и тактические действия групповая техника защиты. Нападение быстрым прорывом. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 |
| 30 (4) | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
| **Мини футбол (4 часа)** | | |
| 31  (1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр*.** стойки, перемещения. Ведение, остановка, приём и передача мяча. Учебная игра. | 1 |
| 32  (2) | Техника владения мячом. Технические, тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.. | 1 |
| 33  (3) | Нападение с активным сопротивлением. Тактика защиты. Учебная игра. | 1 |
| 34  (4) | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
|  | итого | 34 |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **Баскетбол (8 часов)** | | |
| 1 | ***Техника безопасности на уроках спортигр*. *Правила соревнований по баскетболу. Терминология игры в баскетбол. Физическое развитие человека***. Стойки и перемещения, повороты, остановки. Ведение мяча. | 1 |
| 2-3 | Технические приемы и тактические действия. Стойки и перемещения, повороты, остановки. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. | 2 |
| 4-5 | ***Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности.*** Технические приемы и тактические действия. Техника владения мячом. Сочетание элементов ловли, передач, ведения, бросков мяча. Игровые комбинации. Учебная игра. | 2 |
| 6-7 | Технические приемы и тактические действия. Тактика нападения с сопротивлением. Технические, тактические приёмы защиты. Учебная игра | 2 |
| 8 | Тактические действия и тактические действия групповая техника защиты. Позиционное нападение. Учебная игра. | 2 |
| **Мини футбол (8 часов)** | | |
| 9(1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр***. Техника перемещений, остановок, поворотов и стоек. Удары по мячу и остановка мяча. | 1 |
| 10-11  (2-3) | Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма, с места, с одного-двух шагов. Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу. | 2 |
| 12-13 (4-5) | Техника владения мячом. Нападение с активным сопротивлением. Технические, тактические приёмы защиты. Учебная игра. | 2 |
| 14-15  (6-7) | Техника владения мячом. Позиционное нападение. Тактические приёмы защиты. Учебная игра. | 2 |
| 16(8) | Игровые задания и комбинации. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота». | 1 |
| **Волейбол (10 часов)** | | |
| 17 (1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр. Правила соревнований по волейболу. Командные (игровые) виды спорта.*** Стойки и передвижения, повороты, остановки. | 1 |
| 18-19 (2-3) | ***Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью***. Технические приемы и тактические действия. Стойки и передвижения, повороты, остановки. Прием и передача мяча. | 2 |
| 20-21  (4-5) | ***Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности.***  Нижняя подача мяча. Приём подачи. Учебная игра. | 2 |
| 22-23 (6-7) | Технические приемы и тактические действия. Верхняя подача мяча. Приём подачи. Учебная игра. | 2 |
| 24-25  (8-9) | Техника владения мячом. Нижняя, верхняя подача мяча. Приём подачи. Взаимодействие 3 игроков. Учебная игра. | 2 |
| 26 (10) | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
| **Баскетбол (4 часа)** | | |
| 27 (1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр*.** стойки, перемещения, остановки. Подвижные игры, эстафеты с мячом. | 1 |
| 28 (2) | Техника владения мячом. Технические, тактические действия в нападении и защите. Учебная игра. | 1 |
| 29 (3) | Тактические действия и тактические действия групповая техника защиты. Нападение быстрым прорывом. Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 |
| 30 (4) | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
| **Мини футбол (4 часа)** | | |
| 31  (1) | ***Техника безопасности на уроках спортигр*.** стойки, перемещения. Ведение, остановка, приём и передача мяча. Учебная игра. | 1 |
| 32  (2) | Техника владения мячом. Технические, тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.. | 1 |
| 33  (3) | Нападение с активным сопротивлением. Тактика защиты. Учебная игра. | 1 |
| 34  (4) | Игровые задания и комбинации. Учебная игра. | 1 |
|  | итого | 34 |

Согласно Письму МОиПО СО №02-01-81/2940 от 06.04.2016 «О направлении методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК» и имеющимися рекомендациями ПМПК при организации работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития руководствуюсь следующими положениями.

**2.4. Учет работоспособности и особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ:**

• Замедленность темпа обучения;

• Упрощение структуры учебного материала в соответствии с психофизическими возможностями ученика;

• Рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала;

• Дробление большого задания на этапе;

• Поэтапное разъяснение задач;

• Последовательное выполнение этапов задания с контролем / самоконтролем каждого этапа;

• Осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока;

• Повторение учащимся инструкций к выполнению задания;

• Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания;

• Сокращенные задания, направленные на усвоение ключевых понятий;

• Сокращенные тесты, направленные на отработку правописания работы;

• Предоставление дополнительного времени для завершения задания;

• Выполнение диктантов в индивидуальном режиме; максимальная опора на чувственный опыт ребенка, что обусловлено конкретностью мышления ребенка;

• Максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика; опора на более развитые способности ребенка.

# 3.7. Задержка психического развития

# Описание особых образовательных потребностей:

* + в побуждении познавательной активности для формирования устойчивой познавательной мотивации;
  + в расширении кругозора, формировании разносторонних понятий и представлений об окружающем мире;
  + в совершенствовании психических процессов (внимания, зрительного, слухового, тактильного восприятия, памяти и пр.);
  + в формировании/развитии у детей целенаправленной деятельности, функций программирования и контроля собственной деятельности;
  + в совершенствовании общих интеллектуальных умений (операций анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей, гибкости мыслительных процессов);
  + в развитии личностной сферы - развитие и укрепление эмоций, воли, выработка навыков произвольного поведения, волевой регуляции своих действий, самостоятельности
* ответственности за собственные поступки;
  + в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), в формировании навыков социально одобряемого поведения, максимальном расширении социальных контактов;
  + в усилении регулирующей функции слова, формировании способности к речевому обобщению, в частности, в сопровождении речью выполняемых действий;
  + в сохранении, укреплении соматического и психического здоровья, в поддержании работоспособности, предупреждении истощаемости, психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.

**4.7. Основные направления психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития:**

* формирование устойчивой познавательной мотивации, стимуляция познавательной активности;
* развитие восприятия различной модальности;
* развитие внимания;
* развитие всех видов памяти (слухо-речевой памяти);
* развитие мыслительных процессов;
* развитие языковых и речевых средств;
* коррекция нарушений устной и письменной речи;
* развитие произвольной деятельности;
* развитие эмоционально-волевой сферы: целеполагание, планирование, прогнозирование деятельности;
* развитие контроля и самоконтроля, оценивания, самооценивания;
* формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;
* развитие пространственной ориентировки;
* формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникших трудностей; формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
* специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации;
* развитие и обработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия;
* формирование навыков социально одобряемого поведения, максимальное расширение социальных контактов;
* формирование социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей.