Приложение №

к «Основной общеобразовательной программе основного общего образования МОУ Пьянковская ООШ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Народные и подвижные игры»

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Народные и подвижные игры»**

**Личностные результаты:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
6. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

1. формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей,освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
2. использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
3. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Коммуникативные

* 1. способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информациюи отображать предметное содержание и условия деятельности.
  2. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  3. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  4. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

* 1. представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
  2. оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
  3. организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
  4. бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
  5. организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью         взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;    в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
  6. находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
  7. выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
  8. применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы организации и виды деятельности** |
| **Основы знаний о физической культуре, умения и навыки.** | |
| Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы. | Беседа. |
| История видов спорта.  История подвижных и народных игр.  Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников.  Опорно-двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов.  Защитные свойства организма и их профилактика средствами физической культуры. | Беседы непосредственно на практических занятиях, по ходу разучивания правил народных и подвижных игр, выполнения самостоятельных занятий. |
| Социально-психологические основы. | |
| Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти и мышления. Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий.  Выполнение общеподготовительных и подводящих упражнений, двигательных действий в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.  Комплексы физических упражнений для развития физических особенностей и тестирования уровня двигательной подготовленности.  Контроль за функциональным состоянием организма, физическим развитием и физической подготовленностью. | Непосредственно на практических занятиях, по ходу разучивания правил народных и подвижных игр, выполнения самостоятельных занятий. |
| Самостоятельное выполнение заданий учителя. | |
| Способы самоконтроля.  Приемы определения самочувствия, работоспособности, сна, аппетита. Определение нормальной массы (веса), длины тела, окружности грудной клетки и других антропометрических показателей. Самоконтроль за уровнем физической подготовленности. | Непосредственно на практических занятиях, по ходу разучивания правил народных и подвижных игр, выполнения самостоятельных занятий. |
| **Подвижные и народные игры** | |
| с элементами легкой атлетики | 1 и 4 четверть внеурочное время, включая в соревновательную деятельность согласно плану спортивных мероприятий школы |
| с элементами футбола |
| с элементами волейбола | 4 четверть внеурочное время, включая в соревновательную деятельность согласно плану спортивных мероприятий школы |
| с элементами баскетбола | 1 четверть внеурочное время, включая в соревновательную деятельность согласно плану спортивных мероприятий школы |
| с элементами гимнастики | 2 четверть внеурочное время, включая в соревновательную деятельность согласно плану спортивных мероприятий школы |
| зимние подвижные игры | 3 четверть внеурочное время, включая в соревновательную деятельность согласно плану спортивных мероприятий школы |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные виды учебной деятельности | Количество часов (уроков) | | | | | |
| Класс | | | | | |
| 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | ***Основы знаний о физической культуре*** | | | | | | |
| 1 | Основы знаний о физической культуре, умения и навыки. | | В процессе занятий. | | | | |
| 1.1 | Социально-психологические основы. | В режиме учебного дня и в режиме работы | | | | | |
| 1.2 | Самостоятельное выполнение заданий учителя. | Непосредственно на практических занятиях физической культурой и по ходу выполнения упражнений, тактических и технических действий. | | | | | |
| 2 | ***Подвижные и народные игры*** | | | | | | |
| 2.1 | с элементами легкой атлетики | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2.2 | с элементами футбола | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2.3 | с элементами волейбола | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2.4 | с элементами баскетбола | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2.5 | с элементами гимнастики | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.6 | зимние подвижные игры | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | **итого** | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 |