Аннотация к дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Исследователи природы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы» разработана на основе учебного плана дополнительного образования МОУ «Пьянковская ООШ».

Направленность программы – естественнонаучная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Исследователи природы» имеет естественнонаучную направленность** и организуется для учащихся 5 – 7 классов, которые уже знакомы по урокам природоведения и биологии с миром живых организмов. Содержание занятий строится для разных возрастных групп с учетом уровня их подготовки.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью «Исследователи природы», разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет ребятам определиться с выбором будущей профессии.

Программа предназначена для учащихся в основной школе, интересующихся естественными науками и исследовательской деятельностью.

Уровень программы: базовый

Форма обучения**:** очная с возможностью применения электронных образовательных технологий и дистанционного обучения

Занятия проводятся 4 часа в неделю.

Срок реализации программы:1 года (136 часов)

Цель программы: создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

– познакомить обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

– сформировать у обучающихся умение наблюдать природные явления, выполнять опыты и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, объяснять полученные результаты с точки зрения законов природы;

– показать необходимость бережного, ценностного отношения к природе;

– сформировать у обучающихся учебно-познавательные, исследовательские и коммуникационные компетенции;

– развить познавательный интерес и творческие способности, а также интерес к расширению и углублению естественнонаучных знаний, готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.